



Curso “Redação sem mimimi”

Redação dissertativa e Dissertativa-Argumentativa.

Veja esses textos, em tipos diferentes

Tema: A importância da formação continuada de professores no Brasil

Parágrafo Dissertativo (Expositivo):

A formação continuada de professores configura-se como um processo essencial para a atualização de conhecimentos e metodologias no cenário educacional brasileiro. Diante das rápidas transformações tecnológicas, sociais e pedagógicas, os docentes enfrentam o desafio constante de acompanhar novas demandas, como a integração de ferramentas digitais, a inclusão de alunos com necessidades específicas e abordagens contemporâneas de ensino-aprendizagem. Programas estruturados de capacitação, oferecidos por instituições especializadas, surgem como mecanismos para suprir essa necessidade, promovendo a reciclagem profissional e a qualificação do corpo docente em serviço.

Parágrafo Dissertativo-Argumentativo:

É imprescindível investir prioritariamente na formação continuada de professores no Brasil, pois esse é um pilar fundamental para a qualidade da educação. Isso porque a atualização constante dos docentes impacta diretamente a eficácia do processo de ensino, permitindo que eles lidem com desafios contemporâneos, como a diversidade em sala de aula e a revolução digital. Além disso, a formação continuada é crucial para a implementação eficiente de novas diretrizes curriculares e metodologias ativas, as quais exigem domínio técnico e reflexão crítica por parte do educador. Portanto, torna-se urgente a criação de políticas públicas que garantam acesso universal, gratuito e em horário de trabalho a programas de capacitação robustos, articulados entre Ministério da Educação, universidades e escolas, assegurando que o professor não apenas se mantenha atualizado, mas transforme sua prática em benefício do aprendizado coletivo.

Explicação das diferenças:

1. Dissertativo (Expositivo):
 - Apresenta informações de forma neutra e descritiva.
 - Foca em explicar o conceito, o contexto e a existência do fenômeno.
 - Linguagem mais informativa, sem posicionamento explícito.
 2. Dissertativo-Argumentativo:
 - Introduz uma tese clara ("É imprescindível investir...").
 - Apresenta argumentos ("Isso porque...", "Além disso...") com termos valorativos ("crucial", "urgente").
 - Propõe uma intervenção concreta ("criação de políticas públicas...").
 - Usa conectivos de argumentação e conclusão para persuadir o leitor.
-

Explicação da transformação:

1. **Introduz uma tese ("É urgente que o Brasil priorize...") → posicionamento crítico.**
2. **Insere-se um argumento de causa/efeito ("...pois somente com [...] será possível garantir") → justificativa lógica.**
3. **Acrescenta-se um fundamento ("direito constitucional") → reforço de autoridade.**
4. **Usa-se termos valorativos ("urgente", "efetiva") → persuasão.**

Considere o exemplo:

Frase Dissertativa (Expositiva):

"A implementação de políticas de educação inclusiva no Brasil envolve a adaptação de infraestruturas escolares e a capacitação de professores para atender alunos com deficiências."

Transformação para Dissertativo-Argumentativo:

"É urgente que o Brasil priorize a implementação efetiva de políticas de educação inclusiva, pois somente com a adaptação das infraestruturas escolares e a capacitação contínua dos professores será possível garantir o direito constitucional de aprendizagem a alunos com deficiências."

<https://www.redacaosemmimimi.com>

<https://www.youtube.com/@redacaosemmimimi>

**EXERCÍCIOS: considere as frases e as transforme de Dissertativa para
Dissertativa-argumentativa**

1. Financiamento da Educação

"O financiamento adequado da educação básica no Brasil depende de mecanismos como o FUNDEB e o cumprimento do piso constitucional."

2. BNCC (Base Nacional Comum Curricular)

"A implementação da BNCC requer a reformulação dos projetos pedagógicos e a formação dos professores em novas competências."

3. Evasão Escolar

"A evasão escolar no ensino médio está relacionada a fatores socioeconômicos e à falta de atratividade do currículo."

4. Tecnologia na Educação

"O uso de tecnologias digitais nas escolas envolve a disponibilidade de infraestrutura e a capacitação docente para mediação pedagógica."

5. Valorização Docente

"A valorização dos professores inclui a garantia de planos de carreira, salários dignos e condições de trabalho adequadas."

Gabarito abaixo

Transformações para Dissertativo-Argumentativo:

1. Financiamento da Educação

"É fundamental assegurar o financiamento permanente da educação básica via FUNDEB, pois apenas com o cumprimento rigoroso do piso constitucional será possível reduzir desigualdades regionais e garantir recursos mínimos para infraestrutura, materiais e remuneração docente em todo o território nacional."

(Adiciona tese + consequência social)

2. BNCC (Base Nacional Comum Curricular)

"Urge acelerar a implementação efetiva da BNCC, uma vez que a reformulação dos projetos pedagógicos e a formação continuada de professores em competências socioemocionais e digitais são decisivas para alinhar a educação brasileira às demandas do século XXI e reduzir disparidades de aprendizagem."

(Introduz urgência + justificativa pedagógica)

3. Evasão Escolar

"Combater a evasão escolar no ensino médio exige políticas integradas, já que fatores socioeconômicos e um currículo desconectado da realidade dos jovens precisam ser urgentemente enfrentados para evitar o aumento da exclusão educacional e a perpetuação de ciclos de pobreza."

(Propõe ação + aponta gravidade do problema)

4. Tecnologia na Educação

"Torna-se estratégico investir massivamente em tecnologia educacional, visto que a disponibilidade de infraestrutura digital e a capacitação docente são condições indispensáveis para promover equidade no acesso ao conhecimento e desenvolver habilidades críticas diante da sociedade da informação."

(Argumenta com valor estratégico + propósito social)

5. Valorização Docente

"Impõe-se como prioridade nacional a valorização docente através de planos de carreira atrativos, salários dignos e melhores condições de trabalho, pois somente com profissionais motivados e reconhecidos será viável elevar a qualidade do ensino e reverter os índices alarmantes de desvalorização da profissão no Brasil."

(Usa imperativo ético + relação causa-efeito)